



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Patricia Calderón	
ASIGNATURA : Historia	
CURSO : Tercero Básico	
N° HORAS SEMANALES: 3hrs.	
FECHA : Semana del 29 de Septiembre al 9 de Octubre	
UNIDAD : Geografía	
<p>OA 3.- Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p> <p><u>Indicadores</u></p> <p>- Señalan necesidades comunes que todos los seres humanos deben satisfacer (vivienda, alimentación ,vestimenta,transporte, comunicación, organización política y social , - Identifican cómo los griegos y los romanos satisficieron cada una de dichas necesidades.</p>	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: texto de Historia, videos.	
:	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Sociedades del pasado:</p> <p>Cultura Griega y romana</p>	<p><u>Cómo influyó el espacio geográfico en sociedades del pasado</u></p> <p>1.- Observa el mapa de la pág. 70, Lee la pag71 para que desarrolles en el libro las pág. 72 y73.</p> <p><u>El Espacio de Griegos y Romanos</u></p> <p>2.- Observen el mapa de la pág. 79 donde se ubicaron griegos y romanos. Luego responde en el cuaderno:</p> <p>a) ¿En qué península se localizaron los griegos? b) ¿Cuál era la península donde se localizaron los romanos? c) ¿Alrededor de qué mar se localizaron estas culturas? d) ¿Qué importancia piensas que tuvo el mar Mediterráneo en la vida de los antiguos griegos y romanos?</p> <p>3.- Observa y lee las páginas 79 y 81 para que sintetices a información sobre el espacio geográfico de griegos y romanos, copiando en el cuaderno un recuadro de la página 81.</p> <p>¿Cómo influyó el espacio geográfico en las actividades económicas de griegos y romanos?</p> <p>4.- Observa los mapas, lee las informaciones para que puedas desarrollar las actividades en el libro desde las páginas 84 a la 87</p>